

# INDICE

*Introduzione* 7

## **SEZIONE 1** La necessità di comprendere la realtà dell'integrazione

### **Capitolo 1**

L'integrazione scolastica degli alunni  
con disabilità e gli atteggiamenti degli insegnanti 13

## **SEZIONE 2** Analisi descrittiva dei dati delle ricerche

*Introduzione* 47

### **Capitolo 2**

Le opinioni generali su efficacia, ruoli professionali  
e ipotesi di percorsi separati 49

### **Capitolo 3**

La soddisfazione rispetto al percorso di integrazione descritto 67

### **Capitolo 4**

Le scelte metodologiche e le pratiche  
quotidiane di integrazione 71

### **Capitolo 5**

La socialità degli alunni con disabilità 81

### **SEZIONE 3 Relazioni tra opinioni, soddisfazione, pratiche e socialità**

#### **Capitolo 6**

Le opinioni e le diverse caratteristiche degli insegnanti 89

#### **Capitolo 7**

La soddisfazione, le caratteristiche dell'alunno, le pratiche e le opinioni 105

#### **Capitolo 8**

Le pratiche e le opinioni 133

#### **Capitolo 9**

La socialità, le caratteristiche dell'alunno, le pratiche e le opinioni 147

*Conclusioni generali* 207

*Bibliografia* 213

#### **Appendice**

Questionario (Università di Bolzano) 225